

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №184 им.
М.И. Махмутова» Советского района г. Казани

(МБОУ «Гимназия №184»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №184»
Советского района г.Казани

протокол №3 от 23.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Гимназия №184»

Э.М. Салахова

Приказ /№72 от
25.03.2024

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №184 им. М.И. Махмутова» Советского района г. Казани
за 2023 год**



I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Полное официальное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №184 им. М.И.Махмутова" Советского района г. Казани. Сокращенное наименование на русском языке: МБОУ "Гимназия №184". Полное наименование на татарском языке: Казан шәһәре Совет районының "М.И.Мәхмүтов исемдәге 184нче гимназия" гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесе. Сокращенное наименование на татарском языке: ГБМБУ "184нче гимназия".
Руководитель	Салахова Эльвира Махмутовна
Адрес организации	Республика Татарстан, 420083, г. Казань, ул. Александра Курынова, д. 11а
Телефон, факс	(843)590-56-77, (843)590-59-88, https://edu.tatar.ru/sovetchki/page3677756.htm
Адрес электронной почты	S184.kzn@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Казань
Дата создания	2018г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 10403 от 25 ноября 2019 года, Приказ МО и Н РТ №4921/19 - Д от 25 ноября 2019 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: №4521 от 20.03.2020 г.

Самообследование МБОУ «Гимназия №184 им.М.И.Махмутова» Советского района г. Казани проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 г., внесенными приказом МО и Н РФ №1218). Отчет о самообследовании содержит анализ и оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 184» (далее – Гимназия № 184) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия расположена в Советском районе г. Казань. Большинство семей обучающихся проживает в домах новостройки ЖК «Светлая Долина», «Лето»: 81 процент – рядом с гимназией, 19 процентов – в близлежащих жилых массивах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Директор гимназии: Салахова Эльвира Махмутовна

Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебной работе – Хатыпова Разила Гарафутдиновна, Шигапова Гульнара Рафаиловна, Жулина Татьяна Петровна, Сафина Регина Радиковна, Насыбуллин Ленар Айратович.

заместитель директора по воспитательной работе – Мухаметзянова Гульназ Касимовна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Халиуллин Марат Миннеядкарович, Нигманов Раил Ислямгалиевич

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет;
- Совет гимназии;
- Орган ученического самоуправления «ШУС».

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ функционируют 7 Методических объединений:

- методическое объединение учителей естественно - научного цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей эстетического цикла;
- методическое объединение учителей классных руководителей;
- методическое объединение учителей родного языка и литературы;
- методическое объединение учителей физической культуры.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	1259
Основная образовательная программа основного общего образования	823
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	69

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 2148 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Гимназия № 184» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также гимназия вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии №184 к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия № 184» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия № 184 разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Гимназия № 184» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

С 01.09.2023 гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия № 184» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Окружающий мир». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в гимназии, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Гимназия № 184» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году Минпросвещения обновило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов приказом от 04.10.2023 № 738. Помимо электронных учебников в него входят:

- проектные задания от ООО «Глобаллаб»;
- учебные онлайн курсы от «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия № 184» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Гимназия № 184» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов; родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном

году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	19
Универсальный	История. Алгебра	30	50

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии № 184.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Медиа гимназии», «Ключевые общегимназические дела».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют

воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гилимхановой Л.М. (1 «В» класс), Биктяшевой Т.В. (5 «Б» класс), Тверской М.М. (8 «А» класс), Ахметовой Г.А. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия №184» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотического объединения «Юный патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в гимназии проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 54 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного гимназического отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Тверскова М.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Гимназия №184 им.М.И.Махмутова» Советского района г.Казани введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гимназия №184 им.М.И.Махмутова» Советского района г. Казань для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мухаметзянова Г.К.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Хайруллина Л.М.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ТИСБИ;
- КФУ;
- Ветеринарная академия

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Жулина Т.П.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Мухаметзянова Г.К.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Хайруллина Л.М. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Хайруллина Л.М.

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В январе 2023 года МБОУ Гимназия №184 присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. **Образование и знания** «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. **Наука и технологии** «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. **Труд, профессия и своё дело** «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. **Культура и искусство** «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. **Волонтерство и добровольчество** «БЛАГО ТВОРИ!»
6. **Патриотизм и историческая память** «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. **Спорт** «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. **Здоровый образ жизни** «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. **Медиа и коммуникации** «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. **Дипломатия и международные отношения** «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. **Экология и охрана природы** «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. **Туризм и путешествия** «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи Гимназия №184 за 2022-2023 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Сентябрь: Торжественная линейка "Здравствуй, гимназия», акция «Соберем ребенка в школу», акция «Беслан. Помним. Скорбим.», акция «Спасибо за заботу», акция «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте», акция «Сердце для жизни»,

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя», «Осенний субботник», «День отца», «День повара», акция «Добровольцы - детям».

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма».

Декабрь: «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас» (Юнармия), «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», экскурсии на предприятия –профорientационная работа (выезд в колледж малого бизнеса), «Организация новогодней елки активистами РДШ», организация «Добропочты».

Январь: «Международный день спасибо», «День российской печати», Акция «Блокадный хлеб», Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста».

Февраль: «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату», вступление в ряды Юнармии.

Март: акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», принятие в ряды «Юнармии, участие в акции «Поезд Победы», экологическая акция «День Земли».

Апрель: Акция «День космонавтики», с целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, утренняя зарядка беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки» и т.д., Торжественного открытие Первичного отделения РДДМ «Движение Первых», участие в «Диктанте Победы», участие в конкурсе «Лучший классный вожатый»

Май: мероприятия ко Дню Победы «Война. Победа.», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Пионери», «Последний звонок».

Июнь: Акция «День защиты детей», Акция «День России», Акция «Свеча памяти».

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

В мае состоялось собрание с активистами РДДМ. В ходе мероприятия были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году. Кроме того, участники собрания делились впечатлениями, мнениями о деятельности РДДМ, в уходящем году.

На следующий год поставлен ряд задач:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.
2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.
3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Продолжать регистрацию на сайте РДДМ «Движение Первых».
5. Активно развивать детское волонтерское движение.

13.11.2023 г. в гимназии прошло «Посвящение в Орлята России» для обучающихся 1-4 классов 🦅

Быть «орлёнком» - это не только честь, но и ответственность, это значит во всём и всегда быть впереди, воспитывать в себе любовь к Родине, трудолюбие и стремление к знаниям, честность и благородство, скромность, дисциплинированность и товарищество

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств

личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В рамках патриотического воспитания учащиеся начальной школы приняли участие в различных мероприятиях:

- акция «Книги Донбассу»
- акция «Открытие солдату»,
- патриотическая выставка «Мы этой памяти –верны!»
- письмо солдату-участнику СВО.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Результаты участия обучающихся школы в творческих конкурсах.

Название конкурса	ФИ участника	ФИО учителя	Кл асс	Место
Городской уровень				
"Мир сегодня и завтра"	Закиров Тамирлан	Ибнеева А.М.	3	Диплом 2 степени
Республиканский уровень				
"Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой"	Садыкова Марьям	Марданова З.Р.	1	1 место
"Скоро Новый год"	Чичканов Оскар	Сайфутдинова Е.И., Чичканова Г.Р.	3	Диплом 1 степени
Конкурс поделок "Мойдодыр"	Чичканов Оскар	Чичканова Г.Р.	3	2 место
"Аксаковские чтения"	Шарафиева Ралина	Гимаева Г.Р., Чичканова Г.Р.	7	3 место
"Осенний карнавал"	Галиев Биктимер	Гатина Л.Р.	8	1 место
"Профессионалы"	Варламова Карина	Гатина Л.Р.	9	1 место
"Профессионалы"	Ефремова Полина	Гатина Л.Р.	8	1 место
"Профессионалы"	Ахметова Камилла	Гатина Л.Р.	8	2 место
"Абилимпикс"	Сафуанова Эвелина	Гатина Л.Р.	9	1 место
"Абилимпикс"	Крылов Иван	Гатина Л.Р.	9	2 место
"Профессионалы"	Нестерова Ярослава	Гатина Л.Р.	8	1 место
"Исследователь"	Нестерова Ярослава	Гатина Л.Р.	8	3 место
"Юный исследователь"	Закиров Тамирлан	Ибнеева А.М.	3	призер
"Династии России"	Закиров Тамирлан	Ибнеева А.М.	3	1 место
"Служу отечеству"	Закиров Тамирлан	Ибнеева А.М.	3	1 место

"В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая"	Гиниятуллина Амина	Ибнеева А.М.	1	Диплом лауреата 2 степени
"В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая"	Саттарова Анетта	Ибнеева А.М.	2	Диплом лауреата 3 степени
"В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая"	Михеев Кирилл	Ибнеева А.М.	2	Диплом лауреата 1 степени
"В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая"	Абузярова Диляра	Габбасова Г.Ш.	2	Диплом лауреата 3 степени
"В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая"	Гараев Аяз	Сайфутдинова Е.И.	2	Диплом лауреата 2 степени
"Золотая осень-Алтын көз"	Медведева Анна	Сайфутдинова Е.И.	3	Диплом 2 степени
"Моя семья-мое богатство"	Кислицина Дарья	Сайфутдинова Е.И.	2	Диплом 1 степени
"В мире литературных мыслей"	Николаева София	Сайфутдинова Е.И.	2	Лауреат 1 степени
"Зимние забавы"	Медведева Анна	Сайфутдинова Е.И.	2	Диплом 2 степени
"Скоро новый год"	Кислицина Дарья	Сайфутдинова Е.И.	3	Диплом 2 степени
"Скоро новый год"	Медведева Анна	Сайфутдинова Е.И.	3	Диплом 3 степени
"Скоро новый год"	Азгамова Элина	Сайфутдинова Е.И.	3	Диплом 2 степени
"Золотая осень-Алтын көз"	Давлетшина Чулпан	Сайфутдинова Е.И.	1	Диплом 2 степени
"Здравствуй, Осень!"	Хасанов Камиль	Сайфутдинова Е.И.	2	Диплом 2 степени
"Новый год к нам идет"	Хасанов Камиль	Сайфутдинова Е.И.	2	Диплом 1 степени
"Защитники Отечества - герои всех времен"	Калимуллина Дина	Габбасова Г.Ш.	2	Диплом 1 степени
«Аксаковские чтения»	Ахметова Камилла	Пикалева И.Г.	9	Диплом 2 степени
«Мой вклад в Величие России»	Воробьева Ангелина	Пикалева И.Г.	11	Диплом победителя заочного этапа
«Мой вклад в Величие России»	Закиров Арслан	Пикалева И.Г.	9	Диплом победителя заочного этапа
«Секрет письма»	Азимова Амелия	Ситалиева Ж.Г.	6	Диплом призера
«Секрет письма»	Агафонова Агата	Ситалиева Ж.Г.	6	Диплом призера
«Секрет письма»	Теркулова Сафина	Ситалиева Ж.Г.	6	Диплом призера

«Секрет письма»	Сулейманов Радион	Ситалиева Ж.Г.	5	Диплом победителя
«Секрет письма»	Камаева Виктория	Ситалиева Ж.Г.	6	Диплом победителя
Всероссийский уровень				
Фестиваль-конкурс	Хуснутдинова Аделия	Акмеева Р.Р.	10	Лауреат 1 степени
"Профессионалы"	Варламова Карина	Гатина Л.Р.	9	Диплом 3 степени
"Умка"	Хасанов Камиль	Сайфутдинова Е.И	2	Диплом 2 степени
"Зимняя пора, тебя мы долго ждали"	Хасанов Камиль	Сайфутдинова Е.И.	2	Диплом
"Любимые сказки мира и народов России"	Хасанов Камиль	Сайфутдинова Е.И.	2	Диплом
«Палитра культур»	Дудина Ярослава	Хамидуллина Н.Г.	6	Диплом 2 степени
«Лига эрудитов 4»	Мухаметгалиева Дана	Хамидуллина Н.Г.	5	Диплом 3 степени

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2023 году составил 94 процента.

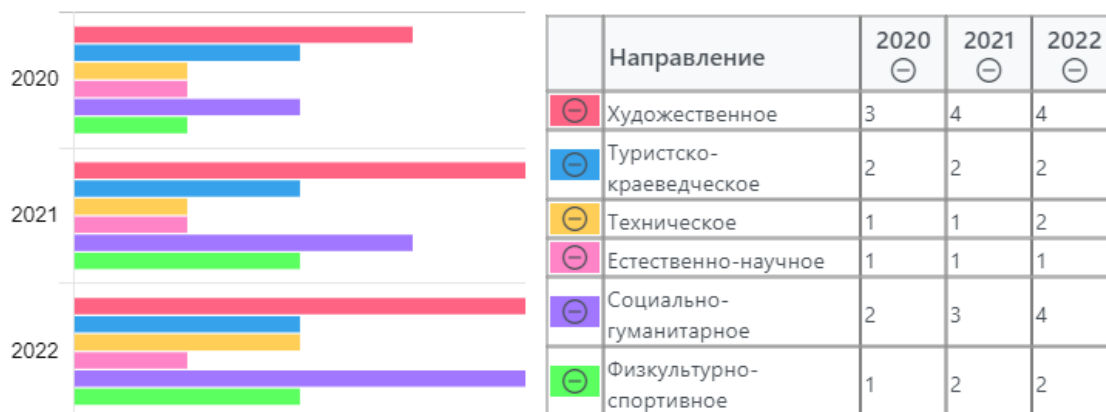
Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хореографическое искусство», «Мод -да»
- физкультурно-спортивное («Мини-футбол» для девочек «Волейбол» «Баскетбол», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Программирование на языке Python», «Математика для увлеченных», «Театр друзей», «Занимательная математика», «Театральная студия», «По следам истории», «Юный эколог», «Юный пешеход», «Сэлэт», «Мирас»)
- туристско-краеведческое («Юный патриот»);
- естественно-научное («Физика вокруг нас»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 28 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Мод-да», «Рукодельница», «Веселые ладошки»,
- физкультурно-спортивное («Мини футбол для девочек», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Хореографическое искусство», «Ритмы детства», «Мод-да»);
- социально-гуманитарное («Театр друзей», «Сэлэт», «Локон», «Союз наследников Татарстана», «Математика для увлеченных», «Английский с удовольствием», «Серле хэзинэ», «Занимательный английский язык», «Театральная студия», «Русское слово», «Юный пешеход», «Мавыктыргыч татар телем», «Мирас»
- туристско-краеведческое («Юный патриот»)
- естественно-научное («Физика вокруг нас», «Экспериментальная химия», «Секреты здорового долголетия»;

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Сэлэт"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Сэлэт"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Агъзамова А.Х. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение. В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды

	обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»			
2	Всероссийский день ходьбы	Школьная площадка	15.09.2023	Для обучающихся 1-х классов
3	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
4	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Гимназия №184» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Казань. Так, Гимназия №184:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Гимназия № 184» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в «Гимназии №184» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в «Гимназии №184» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-2-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 3–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-х, 6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 7–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 		
2	1	40	5	34
3-11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – первая смена - 8 ч 00 мин., вторая смена – 12.40

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1526
	– начальная школа	915
	– основная школа	557
	– средняя школа	54
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	5
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся «Гимназии №184».

В «Гимназии №184» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	320	320	100	197	61,5%	60	18,75%	0	0	0	0	0	0
3	283	283	100	174	61,4%	37	13%	0	0	0	0	0	0
4	253	253	100	145	57,3%	31	12,2%	0	0	0	0	0	0
Итого	856	856	100	516	60,2%	128	14,9%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	237	237	100%	138	58,2%	26	11%	0	0	0	0	0	0
6	192	192	100	88	45,8%	23	11,9%	0	0	0	0	0	0
7	161	159	100%	69	42,8%	5	3,1%	0	0	0	0	0	0
8	129	129	100	36	27,9%	3	2,3%	0	0	0	0	0	0
9	104	104	100	26	25%	4	3,8%	0	0	0	0	0	0
Итого	823	820	100%	357	43,3%	61	7,4%	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
			Всего				Всего				Из них н/а	

		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	40	40	100	11	27,5%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	5	16,6%	2	6,6%	0	0	0	0	0	0
Итого	70	70	100	16	22,8%	2	2,8%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	69	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	69	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	69	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	69	23

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Гимназия №184» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 69 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 67 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	84	4,2	100	79,66	4,0
2021/2022	100	51,8	3,5	100	79,66	4,0
2022/2023	100	80,6	3,9	100	73,1	4,3

Также 67 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	28	60,7	3,7	100
История	2	50	4	100
Иностранный язык	5	60	3,8	100
Биология	5	60	3,8	100
Информатика и ИКТ	47	68,1	3,7	100
Литература	1	100	4	100
Физика	8	75	3,8	100
География	26	84,6	4,2	100
Химия	3	100	4	100
Родной язык	7	100	4,9	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии №184 успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	29	100	54	100	69	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	5	9,2	5	7,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	20,6	22	40,7		65,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	29	100	54	100	69	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (23 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	12
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7,6%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (8,6%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	66

Средний тестовый балл	74,7
-----------------------	------

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	59,1	69,4
2022/2023	62	66

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 23 обучающихся предмет выбрали 14 человека (60,8%). Физику выбрали 3 (13%) обучающихся, историю – 5 (21,7%), английский язык сдавали 4 (17,3%) человек, информатику – 4 человек (17,3%), биологию – 1, географию – 1 человек.

Согласно результатам ЕГЭ качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	23	66	100%
Физика	3	61	100%
Математика (базовый уровень)	13	4	100%
Математика (профильный уровень)	10	62	100%
Биология	1	66	100%
История	5	42	60%
Обществознание	14	49	100%
Английский язык	4	63	75%
Информатика	4	45	50%
География	1	46	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 8,6 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»	
2022	2023

2	2
---	---

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении»
в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кудрова Кристина Валерьевна	11 «А»	Акмеева Римма Раисовна
2	Авзалова Диляра Михайловна	11 «А»	Акмеева Римма Раисовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (7,2%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (8,6%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 34% процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 76 процента, по истории-85%процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

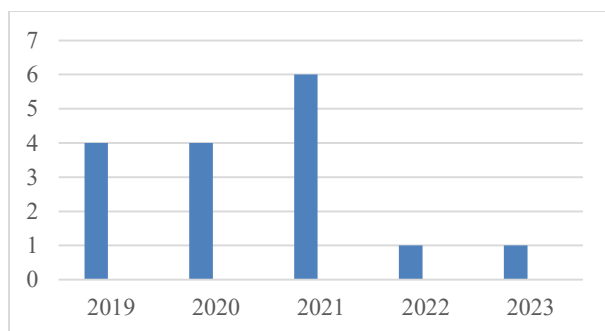
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников по всем этапам в среднем осталось на том же уровне - 75 процентов

Итоги Республиканского этапа ВсОШ (за пять лет)

год	Количество победителей	Количество призеров
2019	-	4
2020	-	4
2021	-	6
2022	-	1
2023	-	1

Итоги регионального этапа ВсОШ (за пять лет) в диаграмме



Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

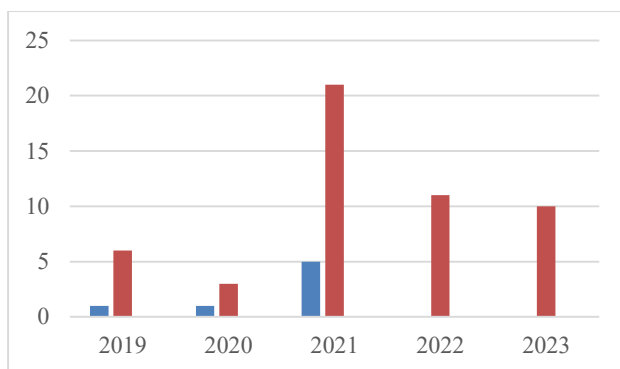
Призеры муниципального этапа ВсОШ

№ п/п	предмет	ФИО уч-ся	класс	учитель	результат
1.	Литература	Зубайдуллина Регина	9	Пикалева И.Г.	призер
2.	Английский язык	Гараева Т.	4	Диярова Р.Р.	призер
3	ОБЖ	Салиева С.	6		призер
4	Русский язык	Саттарова А.	4	Ибнеева А.М.	призер
5	Русский язык	Нестерова Я.	9	Пикалева И.Г.	призер
6	Татарская литература	Закирзянова А.	7	Зигангрова А.Х.	призер
7	Татарский язык для тат. групп	Аюпова Л.	6	Хафизова И.М.	призер
8	Татарский язык для тат. групп	Галимзянова М.	6	Салахова Э.М.	призер
9	Татарский язык для тат. групп	Галимуллина З.	6	Зигангирова А.Х.	призер
10	Татарский язык для русс. групп	Воробьева А.	11	Зигангирова А.Х.	призер

Итоги муниципального этапов ВсОШ (за пять лет)

год	Муниципальный этап	
	победители	призеры
2019	1	6
2020	1	3
2021	5	21
2022	-	11
2023	-	10

Диаграмма по итогам участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ



Итоги муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников.

№ п/п	предмет	ФИО ученика	класс	ФИО учителя	статус
1	Татарская литература	Закирзянова А.	7	Зигангтрова А.Х.	призер
2	Татарский язык для тат. групп	Абдуллина И.	9	Хафизова И.М.	призер
3	Татарский язык для тат. групп	Аюпова Л.	6	Хафизова И.М.	призер
4	Татарский язык для тат. групп	Галимзянова М.	6	Салахова ЭМ.	призер
5	Татарский язык для тат. групп	Галимуллина З.	6	Зигангирова А.Х.	призер
6	Татарский язык для рус. групп	Воробьева А.	11	Зигангирова А.Х,	призер

Итоги муниципальных этапов Республиканской олимпиад школьников (за пять лет)

год	количество победителей	количество призеров
2019	2	3
2020	3	3
2021	1	7
2022	1	5
2023	-	6

Итоги муниципальных этапов Республиканской олимпиады школьников (за пять лет) в диаграмме



Итоги Регионального этапа Республиканской олимпиады школьников

предмет	ФИО ученика	ФИО учителя	статус	класс
Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	Аюпова Л. Ф.	Хафизова И.М.	Призер	5

Итоги Регионального этапа Республиканской олимпиады школьников (за пять лет)

Год	количество призеров
2019	4
2020	4
2021	6
2022	1
2023	1

Итоги Регионального этапа Республиканской олимпиады школьников (за пять лет)



Исходя из данного анализа можно сделать вывод о том, что результаты Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников за последние два года незначительно, но повысились. Объясняется это тем, что увеличилось количество учащихся и, соответственно, классов. В связи с чем возросла нагрузка на учителей, при которой не всегда есть возможность целенаправленно и системно готовить учащихся к олимпиадам.

Итоги олимпиад различного уровня

Название	ФИО ученика	ФИО учителя	Место/ диплом	Класс
----------	-------------	-------------	---------------	-------

Всезнайка	Борисова Виолетта	Ибрагимова Л.М.	Победитель	1
	Варфоломеев Алексей	Осипова Е.Л.	Призер	1
	Загретдинова Ралина	Ибрагимова Л.М.	Призер	1
	Садретдинова Альмира	Шаймуллина Т.Б.	Призер	1
	Хамидуллин Амин	Осипова Е.Л.	Призер	1
	Хасаншин Роберт	Ибрагимова Л.М.	Призер	1
	Хисамова Самира	Вафина О.В.	Призер	3
	Чулкин Константин	Макарова А.Р.	Призер	1
Одаренный ребенок	Ахметгалиева Регина	Ибрагимова Л.М.	Победитель	1
	Габдрахманов Булат	Макарова А.Р.	Призер	1
	Мифтахутдинов Аскар	Шаймуллина Т.Б.	Призер	1
	Семёнов Мирослав	Советникова Ю.Н.	Победитель	2
	Сулейманова Дания	Ахметханова С.И.	Призер	4
	Фазылзянова Самина	Макарова А.Р.	Призер	1
	Чубаков Мирон	Урман Р.Х	Победитель	2
Эрудит математика	Азимова Амелия	Жулина Т. П.	призер	5
	Ахметзянова Ильдана	Соловьева Н.Н.	победитель	3
	Ашагбугова Диляра	Соловьева Н.Н.	призер	2
	Габдрахманов Булат	Макарова А.Р.	победитель	1
	Газеева-Гладкая София	Соловьева Н.Н.	победитель	3
	Гилязиева Ляйсан	Валиахметова Л.Р.	призер	1
	Ибрагимов Аяз	Минабутдинова Ф.Ф.	призер	4
	Иксанова Амина	Сайфутдинова Е.И.	призер	2
	Исмагилов Нариман	Валиева С.Ф.	призер	5
	Камаев Тимур	Советникова Ю.Н.	победитель	2
	Каюмова Самина	Шаймуллина З.В.	победитель	3
	Климентьева Анна	Валиева С.Ф.	победитель	6
	Кутявина Милена	Макарова А.Р.	победитель	1
	Лопатина Алиса	Шаймуллина З.В.	призер	1
	Ляховина Татьяна	Валиахметова Л.Р.	победитель	1
	Махмутов Мирон	Советникова Ю.Н.	победитель	2
	Мухтарова Алина	Конеева Г.М.	победитель	1
	Русов Ильяс	Ахметханова С.В.	призер	4
	Серазентдинов Артур	Ахметханова С.В.	победитель	4
	Сидорова Ангелина	Ибрагимова Л.М.	призер	1
	Соловьева Александра	Ахметханова С.В.	победитель	3
	Трайков Никита	Валиева С.Ф.	победитель	6
	Хаертдинов Тимур	Соловьева Н.Н.	победитель	3
	Шайхиев Алмаз	Сайфутдинова . Е.И.	призер	2
	Шамсутдинова Амина	Макарова А.Р.	призер	1
	Эрудит русский язык	Агафонова Агата	Пикалева И.Г.	призер
Асхадуллина Арина		Аббазова Ф.Ф.	победитель	5
Леушина Софья		Пикалева И.Г.	призер	6
Нугманова Нелли		Хабибрахманова Г.Ф.	победитель	5
Теркулова Сафина		Пикалева И.Г.	победитель	5
Тукинова Саида		Пикалева И.Г.	призер	5
	Чулкин Константин	Макарова А.Р.	призер	1
	Кутявина Милена	Макарова А.Р.	призер	1

Эрудит окружающий мир	Сабитова Малика	Макарова А.Р.	призер	1
	Дукмас Карина	Ибрагимова Л.М.	победитель	1
	Тарасов Михаил	Гилимханова Л.М.	призер	2
	Назарова Дарина	Авдеева Е.К.	призер	2
	Актова Амиля	Сайфутдинова Е.И.	призер	2
	Насибуллина Амина	Гилимханова Л.М.	призер	2
	Струков Владик	Гилимханова Л.М.	призер	2
	Семенов Мирослав	Советникова Ю.Н.	призер	2
	Гайнутдинов Таир	Гилимханова Л.М.	победитель	2
	Ускова Диана	Гилимханова Л.М.	победитель	2
	Насыров Амир	Хуснутдинова К.М.	победитель	2
	Галлямова Эльмира	Сайфутдинова Е.И.	победитель	2
	Вафин Арслан	Вафина О.В.	победитель	3
Вафин Федор	Вафина О.В.	победитель	3	
Эрудит английский язык	Азимова Амелия	Полужктова М.М.	победитель	5
	Валова Ясмينا	Шаймуллина Т.Б.	победитель	2
	Гимадеева Эмилия	Губайдуллина Э.А.	победитель	3
	Гумерова Асель	Шаймуллина Т.Б.	победитель	2
	Заббарова Альмира	Шаймуллина Т.Б.	победитель	2
	Зиганшин Вадим	Диярова Р.Р.	победитель	3
	Казакова Милана	Губайдуллина Э.А.	победитель	3
	Каримова Самира	Хисматова Р.Р.	победитель	6
	Максимова Эвелина	Полужктова М.М.	победитель	5
	Нотфуллина Сафия	Полужктова М.М.	победитель	5
	Романов Милан	Губайдуллина Э.А.	призер	3
	Салиева Сафия	Полужктова М.М.	победитель	5
	Салыкина Ксения	Гайсина Э.Р.	победитель	6
	Серазентдинов Артур	Губайдуллина Э.А.	призер	4
	Тухватуллина Амалия	Хисматова Р.Р.	победитель	6
	Хабибуллин Самир	Губайдуллина Э.А.	победитель	3
	Хаердинов Тимур	Губайдуллина Э.А.	призер	3
	Хисматов Инсаф	Хисматова Р.Р.	победитель	3
	Шавалиева Лейсан	Гержот А.В.	победитель	2
	Шагимуратов Азамат	Полужктова М.М.	победитель	5
Яруллин Амир	Гержот А.В.	победитель	2	
Эрудит татарский язык	Аюпова Ляйля	Хафизова	победитель	5
	Гиниатуллина Камиля	Хатыпова Р.Г.	победитель	4
	Гиниятуллина Самира	Ахметова Г.А.	победитель	3
	Земскова Зарина	Ахметова Г.А.	победитель	4
	Зигангирова Ильзия	Зигангирова А.Х.	победитель	4
	Камаева Азалия	Шигапова Г.Р.	победитель	5
	Киселев Максим	Шигапова Г.Р.	призер	1
	Насибуллина Амина	Шигапова Г.Р.	победитель	2
	Сафарова Малика	Агъзамова А.Х.	призер	4
	Ямалеева Амелия	Авдеева Е.К.	призер	2
Чудесное лето	Абдуллина Эвелина	Галиева Э.Р.	призер	1
	Ахметгараев Эмиль	Авдеева Е.К.	призер	2
	Бадриева Милана	Федорова В.С.	призер	1

	Гуськова Есения	Федорова В.С.	призер	1
	Камаева Арина	Хакимуллина А.П.	призер	5
	Качурина Эвелина	Федорова В.С.	призер	1
	Ковхаянц Лана	Федорова В.С.	призер	1
	Липатникова Злата	Хакимуллина А.П.	призер	5
	Ташматова Айша	Николаева С.С.	призер	1
	Файзрахманова Динара	Хакимуллина А.П.	призер	5
	Чулкин Константин	Макарова А.Р.	призер	2
Мир вокруг нас	Ахметзянова Ильдана	Соловьева Н.Н.	победитель	4
	Ахметханов Рамир	Сайфутдинова Е.И.	победитель	1
	Баганова Алиса	Авдеева Е.К.	призер	3
	Варфаломеев Алексей	Гержот А.В.	победитель	1
	Газеева-Гладкая София	Макарова А.Р.	призер	2
	Галиев Тагир	Осипова Е.Л.	победитель	2
	Гордеев Радмир	Соловьева Н.Н.	призер	4
	Девятериков Дмитрий	Вафина О.В.	призер	2
	Ефимов Максим	Галиева Э.Р.	призер	4
	Жулина София	Галиева Э.Р.	победитель	1
	Загретдинова Ралина	Гержот А.В.	призер	1
	Калинчева Анастасия	Макарова А.Р.	победитель	4
	Камаев Тимур	Сайфутдинова Е.И.	победитель	3
	Камаева Вероника	Жулина Т.П.	призер	1
	Каримова Диляра	Ибрагимова Л.М.	победитель	3
	Леонтьев Давид	Конеева Г.М.	призер	2
	Медведева Анна	Зиангирова С.С.	победитель	1
	Мельникова Таисия	Советникова Ю.Н.	призер	3
	Миннахметова Марьям	Ахметханова С.И.	победитель	1
	Михайлова Арина	Макарова А.Р.	призер	4
	Насибуллина Амина	Советникова Ю.Н.	победитель	3
	Натфуллин Камиль	Минабутдинова Ф.Ф. Сайфутдинова Е.И.	победитель	2
	Пудофеева Родион	Зиангирова С.С.	победитель	3
	Раимов Эмиль	Зиангирова С.С.	победитель	1
	Рахматуллин Камиль	Ахметханова С.И.	победитель	1
	Сагдеев Артур	Насибуллина Л.Н.	победитель	1
	Садриева Лия	Авдеева Е.К.	призер	5
	Семенова Есения	Ибрагимова Л.М.	победитель	3
	Тарасевия Виктория	Соловьева Н.Н.	победитель	3
	Фадеева Валерия	Галиева Э.Р.	победитель	4
	Фахретдинов Рустам	Зиангирова Соловьева Н.Н.	призер	1
	Хаертдинов Тимур	Советникова Ю.Н.	призер	1
	Халиков Карим	Конеева Г.М.	призер	4
	Хамитова Камила	Макарова А.Р.	победитель	2
Хорьков Никита	Хисмутдинова Г.М.	призер	2	
Шаехов Аяз	Гержот А.В.	призер	2	
Шакиров Амирхан	Ахметханова С.И.	призер	1	
Шакирова Малика	Шаймуллина З.В.	победитель	1	

	Шамсутдинова Амина	Зиангирова С.С.	призер	1
	Шибаетова Лейла	Вафина О.В.	победитель	2
	Ширыков Даниил	Соловьева Н.Н.	призер	1
	Юсупов Энгель	Сайфутдинова Е.И.	победитель	2
	Юсупова Ясмينا	Макарова А.Р.	победитель	4
Мы вместе	Николаева Злата	Сайфутдинова Е.И.	победитель	1
	Ахметханов Рамир	Сайфутдинова Е.И.	победитель	1
Математический марафон	Садыков Адель	Хисмутдинова Г.М.	призер	1
	Фадеева Александра	Ахметханова С.И.	призер	1
	Варфоломеев Алексей	Осипова Е.Л.	победитель	2
	Хурматова Алиса	Соловьева Н.Н.	победитель	4
	Шайхиев Алмаз	Соловьева Н.Н.	призер	3
	Арсланов Амир	Зиангирова С.С.	победитель	1
	Ахунув Амир	Галиева Э.Р.	победитель	1
	Яруллин Амир		призер	3
	Шакиров Амирхан	Зиангирова С.С.	призер	1
	Калинчева Анастасия	Зиангирова С.С.	победитель	1
	Пислегина Анастасия	Минабутдинова Ф.Ф.	победитель	1
	Сидорова Ангелина	Ибрагимова Л.М.	призер	2
	Халикова Арина	Макарова А.Р.	призер	4
	Караваев Арсений	Макарова А.Р.	победитель	3
	Тонконог Артем	Ахметханова С.И.	призер	1
	Захаров Артур	Ахметханова С.И.	призер	1
	Шаехов Аяз	Галиева Э.Р.	победитель	1
	Зиатдинов Вадим	Советникова Ю.Н.	призер	3
	Лаврентьева Виктория	Соловьева Н.Н.	победитель	4
	Борисова Виолетта	Ибрагимова Л.М.	победитель	2
	Астахов Владимир	Федорова В.С	победитель	1
	Струков Владимир	Гилимханова Л.М.	победитель	3
	Ширыков Даниил	Ибрагимова Л.М.	призер	3
	Галявиев Даниэль	Федорова В.С	призер	1
	Рахматуллин Данияр	Салахова Э.М.	призер	1
	Малофеева Дарья	Минабутдинова Ф.Ф.	победитель	2
	Бочкарева Дина	Федорова В.С	победитель	1
	Тухватуллина Зарина	Шаймуллина З.В.	победитель	3
	Ахметзянова Ильдана	Соловьева Н.Н.	победитель	4
	Морева Ирина	Вафина О.В.	победитель	4
	Измайлов Искандер	Ибрагимова Л.М.	победитель	2
	Каюмов Камал	Минабутдинова Ф.Ф.	победитель	1
	Хамитова Камила	Шаймуллина З.В.	призер	4
	Рахматуллин Камиль	Зиангирова С.С.	победитель	1
	Сулейманова Карина	Хуснутдинова К.М.	призер	1
	Шнайдер Кира	Галиева Э.Р.	победитель	1
	Чулкин Константин	Макарова А.Р.	победитель	2
	Путулян Луара	Шаймуллина З.В.	призер	4
	Садыкова Мадина	Хуснутдинова К.М.	призер	1
	Гараева Марьям	Минабутдинова Ф.Ф.	победитель	2
Тарасов Михаил	Гилимханова Л.М.	победитель	3	

	Баширов Муса	Федорова В.С	победитель	1
	Галимов Радель	Вафина О.В.	победитель	3
	Хакимов Раиль	Авдеева Е.К	призер	2
	Загретдинова Ралина	Ибрагимова Л.М.	призер	3
	Хакимов Рамис	Фазулзянова А.И.	призер	1
	Невметов Ранель	Зиангирова С.С.	победитель	1
	Ильбулатова Раяна	Федорова В.С.	победитель	1
	Гусманов Роберт	Гержот А.В.	призер	1
	Хасаншин Роберт	Макарова А.Р.	призер	2
	Фазылзянова Самина	Макарова А.Р.	призер	2
	Губаева Светлана	Соловьева Н.Н.	победитель	4
	Газеева-Гладкая София	Соловьева Н.Н.	победитель	4
	Жулина София	Жулина Т.П.	победитель	1
	Галиев Тагир	Вафина О.В.	победитель	2
	Ахметшин Тамерлан	Зиангирова С.С.	призер	1
	Закиров Тамирлан	Ибнеева А.М.	победитель	4
	Гильманов Тимерхан	Федорова В.С	призер	1
	Хаертдинов Тимур	Соловьева Н.Н.	победитель	4
	Шаяхметов Тимур	Федорова В.С.	победитель	1
	Батрасова Элис	Конеева Г.М.	победитель	2
	Сулейманова Эмилия	Идиятуллина А.И.	призер	1
	Раимов Эмиль	Галиева Э.Р.	победитель	1
	Зиатдинова Язиля	Марданова З.Р.	призер	2
	Мусина Ясмينا	Минабутдинова Ф.Ф.	победитель	1
Учу татарский	Гараева Марьям	Зиганшина Л.Н.	призер	2
	Гарифуллина Камила	Габбасова Г.Ш.	призер	3
	Ахметханова Малика	Габбасова Г.Ш.	призер	3
	Калимуллина Дина	Габбасова Г.Ш.	призер	3
	Касимова Амина	Зиганшина Л.Н.	призер	3
	Хусаинова Зифа	Зиганшина Л.Н.	победитель	3
	Хайдарова Саида	Зиганшина Л.Н.	победитель	4
	Хайдарова Мадина	Зиганшина Л.Н.	победитель	4
	Файзрахманова Яс мина	Гадеева А.Ф.	победитель	4
	Ямалеева Амелия	Ахметова Г.А.	победитель	4
	Галиев Рузель	Галиева Э.Р.	победитель	4
	Зигангирова Ильзия	Зигангирова А.Х.	победитель	5
	Аюпова Ляйля	Хафизова И.М.	победитель	6
Секрет письма	Агафонова Агата	Ситалиева Ж.Г.	призер	6
	Азимова Амелия	Ситалиева Ж.Г.	призер	6
	Андреева Полина	Авдеева Е.К.	победитель	2
	Асхабиева Арина	Зиангирова С.С.	победитель	1
	Ахметшин Тамерлан	Зиангирова С.С.	призер	1
	Батрасова Элис	Конеева Г.М.	победитель	2
	Галиев Рузель	Галиева Э.Р.	призер	4
	Ильбулатова Раяна	Федорова В.С.	призер	1
	Камаева Виктория	Ситалиева Ж.Г.	победитель	6
	Лизунова Софья	Зиангирова С.С.	призер	1
	Садыкова Мадина	Хуснутдинова К.М.	победитель	1

	Сулейманов Радион	Ситалиева Ж.Г.	победитель	5
	Султанов Аяз	Ибрагимова Л.М.	призер	2
	Теркулова Сафина	Ситалиева Ж.Г.	призер	6
	Шаймуллин Самир	Шаймуллина З.В.	призер	1
	Шаймуллина Мадина	Шаймуллина З.В.	призер	1
	Шакиров Амирхан	Зиангирова С.С.	призер	1
Литературный марафон	Долгов Егор	Пикалева И.Г.	победитель	6
	Загретдинова Ралина	Ибрагимова Л.М.	призер	3
	Ластивка Анна	Пикалева И.Г.	победитель	5
	Яруллин Амир	Ибрагимова Л.М.	победитель	3
Скоро Новый год	Абдуллина Эвелина	Галиева Э.Р.	призер	1
	Азгамова Элина	Сайфутдинова Е.И.	призер	3
	Арсланов Амир	Зиангирова С.С.	призер	1
	Васильева Дарина	Зиангирова С.С.	призер	1
	Галиев Ильшат	Зиангирова С.С.	победитель	1
	Галяуцдинова Алина	Советникова Ю.Н.	победитель	3
	Гиззятов Карим	Николаева С.С.	призер	1
	Деникина Виктория	Конеева К.М.	призер	2
	Джошкун Эмир	Зиангирова С.С.	призер	1
	Ефимов Максим	Сайфутдинова Е.И.	призер	3
	Загретдинова Ралина	Ибрагимова Л.М.	победитель	3
	Зиннурова Назгуль	Ибрагимова Л.М.	победитель	2
	Калимуллина Дина	Габбасова Г.Ш.	призер	3
	Кислицына Дарья	Сайфутдинова Е.И.	призер	3
	Константинов Артур	Николаева С.С.	призер	1
	Кудусова Камила	Галиева Э.Р.	призер	1
	МаксUTOва Асель	Галиева Э.Р.	призер	1
	Медведева Анна	Сайфутдинова Е.И.	призер	3
	Миннахметова Марьям	Зиангирова С.С.	победитель	1
	Недоводина Елизавета	Ахметханова С.И.	призер	1
	Николаева София	Сайфутдинова Е.И.	победитель	3
	Нуртдинова Самира	Сайфутдинова Е.И.	призер	3
	Попов Илья	Ахметханова С.И.	призер	1
	Раимов Эмиль	Галиева Э.Р.	призер	1
	Рахматуллин Камиль	Зиангирова С.С.	призер	1
	Розенберг Виктория	Николаева С.С.	призер	1
	Сорокина Полина	Ахметханова С.И.	победитель	1
	Сулейманова Карина	Хуснутдинова К.М.	призер	1
	Фадеева Александра	Зиангирова С.С.	призер	1
	Филиппова Ульяна	Зиангирова С.С.	победитель	1
	Халиков Карим	Сайфутдинова Е.И.	призер	1
	Халикова Арина	Макарова А.Р.	призер	4
	Хасанов Камиль	Сайфутдинова Е.И.	призер	3
	Чичканов Оскар	Сайфутдинова Е.И. Чичканова Г.Р.	победитель	3
Шамсутдинова Валерия	Губайдуллина Э.А.	призер	6	
Шахмаева Вероника	Ибрагимова Л.М.	победитель	2	
Ширьков Данииль	Ибрагимова Л.М.	призер	3	

	Щенников Ярослав	Ахметханова Л.М.	призер	1
	Юсупова Диана	Галиева Э.Р.	победитель	1
ЛИМон	Абдулганеев Карим	Ахметханова С.И.	призер	4
	Ахметханов Рамир	Ахметханова С.И.	победитель	1
	Ахметханова Малика	Габбасова Г.Ш.	призер	3
	Билалов Ильнур	Советникова Ю.Н.	победитель	3
	Борисова Виолетта	Ибрагимова Л.М.	призер	2
	Галлямова Аделия	Шаймуллина Т.Б.	призер	2
	Галявеева Сафина	Шаймуллина Т.Б.	призер	2
	Гиззатова Рания	Ахметханова С.И.	призер	1
	Гумерова Асель	Ибрагимова Л.М.	победитель	3
	Димитриева Элина	Шаймуллина Т.Б.	призер	2
	Диутова Сагдана	Ахметханова С.И.	победитель	2
	Жулина София	Жулина Т.П.	призер	1
	Загретдинова Ралина	Ибрагимова Л.М.	победитель	3
	Камаев Тимур	Советникова Ю.Н.	победитель	3
	Карамов Эмир	Биктяшева Т.В.	победитель	5
	Каюмова Самина	Шаймуллина З.В.	призер	4
	Махмутов Мирон	Советникова Ю.Н.	призер	3
	Моисеева Екатерина	Урман Р.Х.	победитель	3
	Савельева Алиса	Советникова Ю.Н.	победитель	2
	Семёнов Мирослав	Советникова Ю.Н.	победитель	3
	Семёнова Кира	Марданова З.Р.	призер	2
	Сидорова Ангелина	Ибрагимова Л.М.	победитель	2
	Уденазарова Амина	Шаймуллина Т.Б.	победитель	2
	Файзуллин Аяз	Нигманова Х.И.	победитель	3
	Хабибуллин Рузаль	Биктяшева Т.В.	победитель	5
	Халиков Карим	Сайфутдинова Е.И.	победитель	1
	Халиуллина Асель	Шаймуллина Т.Б.	призер	2
	Хамитова Камила	Шаймуллина З.В.	победитель	4
	Хасаншин Роберт	Ибрагимова Л.М.	призер	2
	Чубаков Мирон	Урман Р.Х.	победитель	3
Шаймуллин Самир	Шаймуллина З.В.	победитель	1	
Шаймуллина Мадина	Шаймуллина Т.Б.	победитель	1	
Шарафутдинова Жасмин	Советникова Ю.Н.	победитель	2	
Юркина Таисия	Советникова Ю.Н.	победитель	2	
Эверест (русский язык)	Файзуллин Аяз	Нигманова Х.И.	победитель	3
	Чулкин Константин	Макарова А.Р.	победитель	2
	Максудов Динар	Ибрагимова Л.М.	победитель	2
	Кенджаева Зебо	Нигманова Х.И.	победитель	3
	Есина Анна	Нигманова Х.И.	победитель	3
	Ахмедьянов Артем	Нигманова Х.И.	победитель	3
	Варфоломеев Алексей	Шаймуллина З.В.	победитель	3
	Пенькова Ульяна	Шаймуллина З.В.	победитель	3
	Шагимуратова Элина	Шаймуллина З.В.	победитель	3
	Муслахов Рамазан	Авдеева Е.К	победитель	2
	Загидуллин Артур	Хуснутдинова К.М.	победитель	4
Сулейманова Карина	Хуснутдинова К.М	победитель	4	

	Жулина София	Сайфутдинова Е.И	победитель	1
	Нуржанова Айсина	Ситалиева Ж.Г	победитель	1
	Ахметханов Рамир	Ахметханова С.И.	победитель	1
	Штенцель Степан	Шаймуллина З.В.	победитель	1
	Миннулина Аделина	Шаймуллина З.В.	победитель	1
	Юлаева Лилиана	Макарова А.Р	призер	2
	Батыршина Самира	Аббасова Ф.Ф.	победитель	2
	Соловьева Александра	Соловьева Н.Н.	победитель	4
	Лаврентьева Виктория	Соловьева Н.Н.	победитель	4
	Сидорова Ангелина	Ибрагимова Л.М.	победитель	2
	Халиков Карим	Сайфутдинова Е.И.	призер	1
Эверест (окружающий мир)	Ахметзянова Ильдана	Соловьева Н.Н.	победитель	4
	Борисова Виолета	Ибрагимова Л.М.	победитель	2
	Вафин Арслан	Вафина О.В	победитель	4
	Вафин Фёдор	Вафина О.В.	победитель	4
	Газеева-Гладкая София	Соловьева Н.Н.	победитель	4
	Гизатуллин Самат	Ахметханова С.И.	победитель	1
	Дукмас Карина	Ибрагимова Л.М	призер	2
	Жулина София	Сайфутдинова Е.И	победитель	1
	Закирова Малика	Минабутдинова Ф.Ф	призер	1
	Нуржанова Айсина	Сайфутдинова Е.И	призер	1
	Петрова Антонина	Ахметханова С.И.	победитель	1
	Сафина Аделия	Сафина Р.Р	победитель	1
	Сидорова Ангелина	Ибрагимова Л.М	призер	2
	Соловьева Александра	Соловьева Н.Н.	призер	4
	Фазулзянов Рияз	Соловьева Н.Н.	победитель	4
	Хаертдинов Тимур	Соловьева Н.Н.	победитель	4
	Хакимов Раиль	Авдеева Е.К.	победитель	2
	Халиков Карим	Сайфутдинова Е.И.	призер	1
	Хуззятов Амир	Соловьева Н.Н.	призер	4
	Чубаков Мирон	Урман Р.Х	победитель	3
Шакирова Аделя	Ахметханова С.И	победитель	1	
Эверест (ИЗО и технология)	Закирова Малика	Минабутдинова Ф.Ф	победитель	1
	Шакирова Аделя	Ахметханова С.И	победитель	1
Зимняя сказка	Варфоломеев Алексей	Осипова Е.Л.	призер	2

Школа является базовой площадкой проведения олимпиад Республиканского олимпиадного центра. Одаренные дети заинтересованы в участии на олимпиадах, конкурсах и конференциях. Ведется целенаправленная работа по привлечению учащихся к олимпиадному движению.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ

		Школы	другой ОО						бу по призыву
2021	29	21	2	28	0	0	0	0	0
2022	54	26	2	14	34	28	5	0	0
2023	69	25	5	28	23	16	3	4	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №184» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №184» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназии, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 684 респондента (31% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии №184 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 89 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Из них педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) - 87 человек (95,6%). Из них педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 4 человека (4,3%), которые обучаются в педагогическом университете. 31 педагог (34%) имеет высшую квалификационную категорию, 35 (38,4%) – первую квалификационную категорию.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 18 процентов педагогов начальной, 13 процентов – основной, 7 процентов – средней школы и 7 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 17 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 9 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 3 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Гимназия №184» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и wybranными

дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия №184» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия №184» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гимназия №184» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия №184» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 18 педагогов:

- 8 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 8 педагогам установлена первая квалификационная категория, 10 педагогам – высшая квалификационная категория.

Участие в педагогических конференциях, форумах (доклад, мастер-класс, выступление в очном или дистанционном формате) за пределами ОУ

Название НПК	ФИ участника	ФИО учителя	Класс	Место
III Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей "Многообразие и диалог культурного и языкового наследия как основа социального согласия и глобального партнерства"	Садыкова Марьям	Марданова З.Р.	2	Призер
Республиканская конференция учебно-исследовательских и проектных работ "В мире знаний"	Закиров Тамирлан	Ибнеева А.М.	3	2 место
"Шәжәрәләр-нәсел агачы"	Закиров Арслан, Закиров Тамирлан	Ибнеева А.М., Пикалева И.Г.	4 9	призер
Республиканская открытая краеведческая конференция с всероссийским участием "Времен связующая нить"	Закиров Тамирлан	Ибнеева А.М.	4	призер
IV Республиканская научно-практическая конференция имени Александра Михайловича Бутлерова"	Закиров Тамирлан	Ибнеева А.М.	4	Диплом 3 степени
X Республиканская конференция учебно-исследовательских и проектных работ "В мире знаний"	Закиров Тамирлан	Ибнеева А.М.	3	2 место
IV Научно-практическая конференция "Петровские чтения"	Закиров Тамирлан	Ибнеева А.М.	3	Диплом 1 степени
XII Республиканские Научно-Практические чтения имени А.С. Тайсина "Край, в котором я живу"	Закиров Тамирлан	Ибнеева А.М.	3	Диплом 2 степени
Международная научно-практическая конференция "Зимние чтения им.М.П. Симонова"	Закиров Тамирлан	Ибнеева А.М.	3	Диплом 3 степени
IX Международная научно-практическая конференция имени Ч.Т. Айтматова	Панаева Ева	Хамидуллина Н.Г.		Диплом 3 степени
XIV городская научно-исследовательская конференция школьников имени К.Д. Ушинского	Калимуллина Дина	Габбасова Г.Ш.	3	призер

Республиканская открытая краеведческая конференция с всероссийским участием "Времен связующая нить"	Нигматзянов Эмиль	Габбасова Г.Ш., Рахимзянова Л.Ш.	4	призер
ХРеспубликанская Детская межпредметная конференция исследовательских работ "Юный профессор Казанского университета"	Медведева Анна	Сайфутдинова Е.И.	2	Диплом 1 степени
XIV городская научно-исследовательская конференция школьников имени К.Д. Ушинского	Гараев Аяз	Сайфутдинова Е.И., Рахимзянова Л.Ш	3	призер
X Всероссийская научно-практическая конференция имени академика К.А. Валиева	Залялиева Камила	Валиева С.Ф. Жулина Т.П.	11	Диплом лауреата
IX Международная научно-практическая конференция имени И.Айтматова	Осипова Ангелина	Аббасова Ф.Ф.	7	Диплом 3 степени

Информация о публикациях педагогов ОУ (печатные издания)

Уровень	Название издания	ФИО авторов публикаций
Международный	Разработка методических материалов на тему Использование "Flipped classroom" на уроках английского языка формирования положительной мотивации познавательной деятельности школьников». Сборник статей III международной научно практической конференции 2023	Хисматова Р.Р.
	«Сэлэтле балалар белэн эш алымы», статья, в объёме 3 страниц публикация в издательстве Педагогического журнала "Магариф", №230,	Зигангирова А.Х.
Всероссийский	«Актуальные вопросы преподавания иностранного языка: проблемы, перспективы, развитие». Публикация материала в сборнике II Всероссийской методической конференции «Научно-исследовательская, творческая, проектная деятельность на уровне общего образования»	Диярова Р. Р
	Основные методические приемы развития критического мышления, используемые на уроках математики. Статья, 5 стр. Сборник статей X Всероссийской конференции им.В.А.Валиева	Валиева С.Ф. Жулина Т.П.
	"Мирса Мэхмүтов-күпкырлы шәхес" Публикация в сборнике, стр 247-250	Зигангирова А.Х., Ахметова Г.А., Хафизова И.М.

Республиканский	«Использование технологий Flipped classroom для формирования мотивации школьников в рамках реализации обновленных ФГОС». Методические разработки учителей РТ № РТ-23052022236 «Решение логарифмических неравенств методом рационализации.» Статья, 7 стр., Сборник докладов и научных статей по материалам региональной научно-практической конференции	Хисматова Р.Р. Валиева С.Ф. Жулина Т.П.
	«Работа с одаренными детьми как один из механизмов управления качеством образования» Сборник статей IX республиканской (III поволжской) научно-практической конференции	Пикалева И.Г. Ахметханова С.И.
	«Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку: проблемы и решения» Сборник по докладам семинара «Подготовка обучающихся к ЕГЭ: проблемы и решения»	Пикалева И.Г.

Информация о публикациях педагогов ОУ

Название электронных изданий	Количество педагогов, разместивших материалы в электронных изданиях	Кол-во публикаций
Инфоурок	20	22
Магариф	15	15
«Педагогический альманах»	5	5
Фрнд 21 век	2	3
Мультиурок	5	5
«Слово педагога»	4	4
«Солнечный свет»	7	7
«Завуч. Инфо»	3	3
ФГОС России	6	6
«Русское слово»	6	6
NS портал	9	9

Выступлений на августовской конференции (презентация инновационного проекта, мастер-класс по актуальной проблеме и др.)

ФИО выступающего	секция	Форма выступления	Тема выступления
Диярова Регина Ринатовна	Английский язык	доклад	«Актуальные вопросы преподавания иностранного языка: проблемы, перспективы, развитие»
Жулина Татаьяна Петровна	Математика	доклад	«Функциональная грамотность на уроках математики»
Агзамова Алиса Хабировна	Родной язык	мастер - класс	

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гимназия №184» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия №184» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34573 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	32730	30848
2	Учебные пособия	370	267
3	Художественная	852	569
4	Справочная	619	235

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование

библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Гимназия №184 имеет два здания (здание начальной школы – корпус А, здание основной и средней школы – корпус Б)

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание корпуса А трехэтажное (с подвалом). Вместимость школы – 801 обучающийся. Наполняемость одного класса в среднем 24 учащихся. На первом этаже размещен гардероб. В здании корпуса А оборудованы 43 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»).

На первом этаже размещен гардероб. В блоках предусмотрены:

- учебные классы;
- игровые комнаты;
- кабинеты внеурочной деятельности;
- комнаты учительские;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- рекреации;
- туалеты для учащихся, в том числе для МГН.

Обучение основных предметов предусмотрено в одном кабинете, закрепленном за каждым классом. В здании корпуса А есть возможности для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в гимназию осуществляется через входы, оборудованными пандусом. На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок. спортивный зал, игровые, кабинет психолога, на втором этаже - актовый зал. Спортивная площадка и площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	180
из них: ноутбуки	100
планшеты	13
находящиеся в составе локальных сетей	0
имеющие доступ к Интернету	122
Электронные терминалы (инфоматы)	2
Мультимедийные проекторы	46
Интерактивные доски	46
Принтеры	1
Сканеры	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	53
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6

Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Здание корпуса Б трехэтажное (с подвалом). Вместимость школы – 1501 учащихся. Гимназия без профилирования по отдельным предметам. Всего гимназия в новом здании имеет 64 учебных группы. Наполняемость одного класса в среднем 24 учащихся.

На первом этаже размещен гардероб.

В блоках предусмотрены:

- учебные классы;
- игровые комнаты;
- кабинеты внеурочной деятельности;
- комнаты учительские;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- рекреации;
- туалеты для учащихся, в том числе для МГН.

Обучение основных предметов предусмотрено в одном кабинете, закрепленном за каждым классом.

Для обеспечения дифференцированного профилированного обучения по направлениям в старшей школе с использованием практических работ в лабораториях предусмотрены:

- кабинет русского языка;
- кабинет литературы;
- кабинет математики;
- кабинет истории;
- кабинет обществознания;
- кабинет географии;
- кабинет естествознания;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- мастерские трудового обучения мальчиков;
- кабинет обслуживающих видов труда для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет информатики;
- класс музыки и пения;
- два спортивных зала пропускной способностью по 24 чел;
- бассейн с двумя ваннами малой и большой;
- кабинет иностранного языка.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 площадь учебных кабинетов принята из расчета 2,5 м² на одного учащегося. Площадь мастерской по обработке дерева и металла для мальчиков приняты из расчета 9 м² на одного учащегося. Площадь кабинетов труда для девочек:

- домоводство-кулинария из расчета 6 м²;
- кройки и шитья - 6 м² на одного учащегося.

Площадь компьютерных классов - 4,5 м² на одного учащегося.

Игровые комнаты для групп продленного дня запроектированы из расчета не менее 2,5

м² на одного обучающегося.

При кабинетах химии и биологии, физики, а также информатики организованы лаборантские.

Учебные помещения (классы) включают:

- рабочую зону (размещение учебных столов и парт для учащихся);
- рабочую зону учителя;
- пространство для размещения учебно-наглядных пособий (секций шкафов).

В каждом кабинете для учащихся установлено следующее оборудование:

- столы ученические 2х местные регулируемые по высоте;
- стулья ученические с регулируемой высотой;
- стол учителя;
- кресло учителя;
- персональный компьютер учителя;
- вращающаяся магнитно-маркерная доска на роликах;
- бактерицидный облучатель закрытого типа;
- шкафы для хранения пособий;
- шкаф для одежды;
- интерактивный дисплей;
- принтер МФУ. Мебель расставлена в соответствии требованиями таблицы 6.2* СанПиН 1.2.3685-21);

Наряду с учебными помещениями гимназия оснащена помещениями общешкольного назначения:

- вестибюльная группа, библиотека, актовый зал, столовая;

Помещениями педагогического состава:

- административные, учительские, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет врача терапевта;

Медицинский блок: кабинет врача, процедурная (прививочная), стоматологический кабинет;

Помещениями санитарно - технические:

- санузлы, комнаты ЛГЖ, уборочного инвентаря;
- электрощитовые, венткамеры, узлы ввода, комнаты технического персонала.

Вестибюльная группа:

- вестибюль;
- гардеробы;
- гардероб для посетителей;
- комната охраны.

Все гардеробы для обучающихся оснащены индивидуальными шкафами локерами и скамьями.

Школьная библиотека.

Расположена на втором и третьем этажах, имеет общую площадь 431,51м².

Библиотека состоит из трех помещений:

- читальный зал на 27 обучающихся с фондом закрытого хранения 22 тыс. усл. ед. хранения с пунктом выдачи учебной литературы;
- читальный зал на 42 обучающихся с фондом закрытого доступа 24 тыс усл ед. хранения
- помещение хранения книг-37 тыс усл ед. хранения;

Общий фонд хранения 83 тыс. усл. ед. хранения.

Спортивный блок.

Спорткомплекс бассейнов.

Пространство первого этажа спортблока занят комплексом, состоящим из 2-х детских учебных плавательных бассейнов для детей 7 лет и старше:

- большого 25x11м, для физкультурно-оздоровительных занятий и с площадкой для подготовительных занятий средних и старших классов;
- малого (детский) 9,2 x 4,6м, для занятий младших классов.

Для каждого бассейна предусмотрены раздевальные, душевые, туалеты, в том числе для МГН, с соблюдением норм обеспеченности площадями согласно СП 59.13330.2020.

Большой бассейн предусмотрен для оздоровительных занятий детей, умеющих плавать, малый бассейн для обучения плаванию (учебный бассейн для детей старше 7 лет). Площадь зеркал бассейна позволяет проводить одновременные занятия для 48 учащихся.

Комплекс спортзалов.

Гимназия имеет два спортзала:

- малый спортзал 24x12м размещенный на втором этаже;

- большой 30x15м расположенный на третьем этаже.

При спортзалах предусмотрены:

- снарядные;

- раздельные раздевальные для мальчиков и девочек площадью не менее 14,0 м² каждая, с душевыми площадью 12 м², с туалетами площадью не менее 8,4 м².

Для МГН при общей раздевалке, предусмотрена отдельная раздевалка с санузлом и душевой;

- помещения для хранения уборочного инвентаря и приготовления дезинфицирующих и моющих растворов, площадью не менее 4,0 м².

Актальный зал.

Расположен на втором этаже, имеет размеры в плане 18 x 24 м, его вместимость 653 мест. На втором этаже - 597мест, на третьем этаже - 56мест.

Зал предназначен для проведения вечеров, учительских и родительских собраний, представлений, концертов и т.п. Зал оборудован эстрадой, габариты и площадь которой обеспечивают возможность проведения репетиций, концертов и спектаклей коллективов художественной самодеятельности.

В зале для МГН предусмотрено 10 посадочных мест. Для доступа МГН на эстраду предусмотрен подъемник.

Столовая.

Комплекс помещений столовой размещен на первом этаже. Производительность столовой 6860 блюд в день.

Школьная столовая работает на сырье, имеет следующий набор помещений:

- цеха: горячий, холодный, мясорыбный, овощной (два помещения: первичная и вторичная обработка овощей), цех мучных заготовок, комната для обработки яиц;

- помещение для нарезки хлеба;

- моечные для столовой и кухонной посуды;

- кладовые: овощей, сухих продуктов, муки, среднетемпературные и низкотемпературные холодильные камеры для хранения мясных и скоропортящихся продуктов;

- административные и бытовые помещения для персонала столовой;

- кладовая пищевых отходов;

- загрузочная.

Обеденный зал столовой рассчитан на 756 посадочных мест, исходя из посадки 100% учащихся в 2 очереди.

Производственные помещения столовой расположены с учетом поточности технологического процесса приготовления пищи. Набор, площади и отделка этих помещений соответствует требованиям норм и санитарных правил. Оборудование

производственных помещений столовой предусмотрено в соответствии с требованиями табл.6.18 СанПиН 1.2.3685-21.

Медицинский блок.

Помещения медицинского блока сгруппированы в одном блоке и размещены на 1 этаже здания. И включает следующие помещения: кабинет врача, процедурную (прививочную), стоматологический кабинет, место для приема, санузел, помещение для уборочного инвентаря, приготовления дез.растворов и местом хранения медицинских отходов. В медицинских кабинетах проводится прием и лечебное обслуживание учащихся, а также периодические плановые медицинские осмотры обучающихся.

Организация охраны здания и антитеррористические мероприятия.

Здание относится ко 2 классу значимости. Внешняя и внутренняя безопасность здания осуществляется за счет следующих мероприятий.

Доступ на территорию школы предусмотрен через пункт КПП обеспеченный системой контроля и управления доступом. Для контроля доступа в КПП установлены: турникеты, арочный металлоискатель, средство обнаружения взрывчатых и отравляющих веществ. Так же предусмотрены система охранная телевизионная, система охранной и тревожной сигнализации, система передачи тревожной сигнализации.

При главном входе в здание школы предусмотрен пост охраны.

Все посетители входят в здание исключительно через главный вход, соблюдая специальный пропускной режим.

Общие выводы о работе гимназии

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия №184» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 85 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска/панель.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

В Гимназии созданы оптимальные условия для обеспечения качественного образования, развития личности учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями для их успешной социализации и самореализации.

Гимназия обеспечивает воспитание и развитие детей в безопасных, комфортных условиях, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.

Проделана большая работа по созданию условий, благоприятствующих сохранению и укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников.

Гимназия в полной мере обеспечивает условия для эффективного использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на формирование творчески работающего коллектива.

По результатам регулярных рефлексий деятельности гимназии идет успешное формирование педагогической позиции учителей на основе повышения роли научно – методической работы школы (проведение продуктивных семинаров, творческих методических мероприятий и педагогических советов).

Воспитательная работа в гимназии строится на основании новой программы воспитания школьников.

В гимназии созданы условия для самореализации ребёнка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством проведения внеклассных мероприятий, большим количеством победителей в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

Задачи гимназии на 2024 год:

1. Продолжить реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Продолжить формирование системы предпрофильной и профильной подготовки с целью социализации учащихся с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда.
3. Выработать систему поиска и поддержки талантливых школьников и их сопровождение в течение всего периода становления личности, общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений, одаренных учащихся.
4. Продолжить работу над методической темой гимназии «Формирование образовательной среды школы как условие повышения качества образования и воспитания», уделив особое внимание методическому сопровождению работы по реализации обновленных ФГОС, а также начать внедрение новой методической темы гимназии «Внедрение Кайдзен технологий в учебно-воспитательный процесс гимназии»
5. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся гимназии.
6. Развивать познавательную активность, общую культуру учащихся, повышать престиж образованности, укреплять авторитет знаний и лидерства, через создание условий для формирования у учащихся гражданской позиции, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, здоровому образу жизни на основе организации учебной, внеурочной и проектно-исследовательской деятельности.